



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА**  
**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА**  
**ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**  
**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ**  
**Кафедра менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій**

---

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Рішення кафедри  
менеджменту, економіки, статистики та цифрових  
технологій  
27 серпня 2024 року,  
протокол № 1.

Завідувачка кафедри, кандидатка економічних наук,  
доцентка

\_\_\_\_\_ Наталія ЗАХАРКЕВИЧ

27 серпня 2024 року

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«КОМАНДНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**  
**для підготовки на першому (освітньому) рівні**  
**здобувачів ступеня бакалавра**  
**зі спеціальності 073 Менеджмент**  
**галузі знань 07 Управління та адміністрування**  
**за заочною формою навчання**

**РОЗРОБНИК**

Завідувачка кафедри менеджменту, економіки,  
статистики та цифрових технологій, кандидатка  
економічних наук, доцентка

\_\_\_\_\_ Наталія ЗАХАРКЕВИЧ

27 серпня 2024 року

**ПОГОДЖЕНО**

Деканеса факультету управління та економіки,  
кандидатка економічних наук, доцентка

\_\_\_\_\_ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО

28 серпня 2024 року

м. Хмельницький  
2024

**Освітньо-професійна програма «Бакалавр менеджменту»**  
**Спеціальність 073 Менеджмент**  
**галузі знань 07 Управління та адміністрування**  
**(<https://univer.km.ua/pro-universytet/fakultety/fakultet-upravlinnya-ta-ekonomiky>)**

| Назва навчальної дисципліни                               | Командний менеджмент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Викладач</b>                                           | Лекції, семінарські заняття, консультації: Захаркевич Наталія Петрівна ( <a href="https://univer.km.ua/profile/zakharkevych-nataliya-petrivna">https://univer.km.ua/profile/zakharkevych-nataliya-petrivna</a> ), завідувачка кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій, кандидат економічних наук, доцент.                                                                                                                              |
| <b>Контактна інформація та науковий профіль викладача</b> | Захаркевич Наталія Петрівна:<br>Електронна адреса: z.nata.p@ukr.net<br>z.nata.p@univer.km.ua<br><b>Профіль у наукових базах даних:</b><br>ORCID <a href="https://orcid.org/0000-0001-7959-7302">https://orcid.org/0000-0001-7959-7302</a><br>Google Scholar<br><a href="https://scholar.google.com/citations?user=aCEvQOEAAAAAJ&amp;hl=ru&amp;oi=sra">https://scholar.google.com/citations?user=aCEvQOEAAAAAJ&amp;hl=ru&amp;oi=sra</a><br>Scopus ID: 58733782500 |
| <b>Інформаційні ресурси</b>                               | Код для приєднання в Google клас «Командний менеджмент»: ibjmqse<br>Електронна бібліотека: <a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Консультації</b>                                       | Офлайн консультації: навчальний корпус № 2, пров. Володимирський, 12, Кафедра менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій.<br>Середа - 15.00-17.00; п'ятниця 15.00-16.00<br>Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою та Google meet у робочі дні з 9.00 до 17.00. Посилання: <a href="https://meet.google.com/fci-gusd-wes">https://meet.google.com/fci-gusd-wes</a>                                                    |

**Опис навчальної дисципліни**

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цілі та особливості навчальної дисципліни</b>                   | Навчальна дисципліна «Командний менеджмент» спрямована на формування у студентів навичок ефективного управління командами, що є критично важливими для сучасного бізнесу та організаційної діяльності. Метою курсу є розвиток здатності працювати в команді, координувати діяльність її учасників, забезпечувати ефективну комунікацію, приймати стратегічні рішення та мотивувати колектив до досягнення спільних цілей. Студенти ознайомлюються з основними принципами побудови команди, визначенням ролей її учасників, техніками лідерства та методами управління конфліктами.<br>Особливістю дисципліни є її практична спрямованість, що реалізується через кейс-стаді, симуляційні ігри, аналіз реальних бізнес-ситуацій та командні проекти. Важливим аспектом є міждисциплінарний підхід, що включає знання з менеджменту, організаційної поведінки, психології, комунікацій та лідерства. Значна увага приділяється сучасним методам управління командами. Курс також акцентує увагу на розвитку soft skills, зокрема комунікативних навичок, емоційного інтелекту, стресостійкості. |
| <b>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення</b> | <b>Загальні компетентності:</b><br><b>ЗК 5.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.<br><b>ЗК 11.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                                                                 |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>навчальної дисципліни</b>                                                                    | <b>Спеціальні компетентності:</b><br><b>СК 5.</b> Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.<br><b>СК 7.</b> Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту<br><b>СК 9.</b> Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.<br><b>СК 11.</b> Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління                           |                                                                       |                                                                 |                                    |
| <b>Програмні результати навчання</b>                                                            | <b>ПР 3.</b> Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.<br><b>ПР 8.</b> Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.<br><b>ПР 9.</b> Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.<br><b>ПР 10.</b> Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.<br><b>ПР 17.</b> Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. |                                                                       |                                                                 |                                    |
| <b>Місце дисципліни в логічній схемі (Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни)</b> | Курс навчання – четвертий, семестр – сьомий.<br>Тип дисципліни – вибіркова.<br>Дисципліна вивчається після таких навчальних дисциплін:<br>ЗПО 7. Психологія<br>ППО 9. Менеджмент<br>ППО 18. Соціальна відповідальність та етика бізнесу<br>Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення:<br>П.4. Переддипломна практика<br>Бакалаврська робота                                                                                                              |                                                                       |                                                                 |                                    |
| <b>Обсяг навчальної дисципліни</b>                                                              | 3,0 кредити ЄКТС / 90 годин, у тому числі, самостійної роботи – 80 години, лекційних – 6 годин, семінарських – 4 години.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                                                 |                                    |
| <b>Форма навчання</b>                                                                           | заочна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                 |                                    |
| <b>Мова викладання</b>                                                                          | українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |                                                                 |                                    |
| <b>Формат вивчення навчальної дисципліни</b>                                                    | Лекції (проблемні, контактні, інтерактивні), семінарські заняття із розв'язанням проблемних ситуацій та використанням кейс-методів, тренінгів, розробкою індивідуальних і групових проєктів, вирішенням розрахункових задач. Виконання самостійних (в т.ч. індивідуальних) робіт, екзамен.<br>Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.                                                           |                                                                       |                                                                 |                                    |
| <b>Необхідне обладнання</b>                                                                     | Мультимедійний проектор, комп'ютер, фліпчарт,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                 |                                    |
| <b>Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю</b>            | <b>Години (лек. / сем. / СРС)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Тема</b>                                                           | <b>Методи навчання та форми поточного контролю</b>              | <b>Максимальна кількість балів</b> |
|                                                                                                 | 1/0/7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сутність команди та її головні функції. Тімбілдинг та командна робота | Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання. | Лекція – 0,83<br>СРС – 4           |
|                                                                                                 | 1/0/9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Суперництво і співпраця в команді                                     | Тести, презентації, дискусійні питання,                         | Лекція – 0,83<br>СРС – 4           |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                             |                                       |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    | індивідуальні завдання.                                                                     |                                       |
|                                                                 | 1/0/9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Управління конфліктами в команді                                                   | Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.                             | Лекція – 0,83<br>СРС – 4              |
|                                                                 | 1/0/9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Розвиток командного потенціалу                                                     | Тести, кейсові завдання, розрахункові завдання, дискусійні питання, розрахункові завдання.  | Лекція – 0,83<br>СРС – 4              |
|                                                                 | 1/0/9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Корпоративна культура і мотивація членів команди                                   | Тести, ситуативні завдання, презентації, групові завдання.                                  | Лекція – 0,83<br>СРС – 4              |
|                                                                 | 0/2/8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Забезпечення групової динаміки                                                     | Тести, ситуативні завдання, презентації, дискусійні питання, розрахункові завдання.         | Семінарське заняття – 5<br>СРС – 8    |
|                                                                 | 1/0/11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Комунікації в команді: процедури аналізу проблем та ухвалення управлінських рішень | Тести, задачі, презентації, ситуативні завдання, дискусійні питання, розрахункові завдання. | Лекція – 0,83<br>СРС – 4              |
|                                                                 | 0/1/9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Психологічний тренінг та коучинг в команді                                         | Тести, презентації, кейсові завдання, дискусійні питання, індивідуальні завдання.           | Семінарське заняття – 2, 5<br>СРС – 4 |
|                                                                 | 0/1/9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Моніторинг ефективності команд                                                     | Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.                     | Семінарське заняття – 2,5<br>СРС – 4  |
| <b>Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Вовк О.Б., Зарицька О.Л., Симак А.В. Лідерство та групова динаміка: підручник для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Львів: Видавництво «Новий Світ-2000». 2023. 256 с.</li> <li>Когут І.В., Ільчук П.Г., Якимів А.І. Управління командою проекту: навчальний посібник. Львів: Видавництво «Новий Світ-2000». 2023. 154 с.</li> <li>Лідерство та команда в публічному управлінні : конспект лекцій / укладачі: К. В. Таранюк, Я. В. Кобушко. Суми : Сумський державний університет, 2020. 175 с.</li> <li>Сергеєва Т. В., Фестеу Д., Роунтрі Г. Лідерство і командна робота : навч. посіб. Харків : ХНУБА, 2017. 124 с. ULR: <a href="http://startup.sumdu.edu.ua/wpcontent/uploads/2017/11/IDP_Leadership_ua_d.pdf">http://startup.sumdu.edu.ua/wpcontent/uploads/2017/11/IDP_Leadership_ua_d.pdf</a></li> <li>Скібіцька Л. І. Організація праці менеджера: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2020. 360 с.</li> </ol> |                                                                                    |                                                                                             |                                       |
| <b>Методи навчання та форми поточного контролю</b>              | <p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Командний менеджмент» (розміщені у бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>))</p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація;</li> <li>3) дискусія.</li> </ol> <p>На семінарських заняттях застосовуються:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                             |                                       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення кейсових завдань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних проєктів;</li> <li>- презентація групових проєктів;</li> <li>- ділові ігри;</li> <li>- вирішення розрахункових завдань.</li> </ul> <p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове(у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>2) усне бліц-опитування на семінарських заняттях</li> <li>3) виконання поточних контрольних робіт;</li> <li>4) розв'язування задач та формулювання висновків за результатами розрахунків;</li> <li>5) захист підготовленого індивідуального проєкту;</li> <li>6) захист групового проєкту.</li> </ol>                                                          |
| <b>Політика щодо дедлайнів та здобуття балів та перескладання</b> | <p>Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол №16, введене в дію наказом від 08.07.2016 р. № 359 / 16 (в редакції рішення вченої ради від 28.08.2020 р., протокол №1, введене в дію наказом від 28.08.2020 р. № 312/20) (<a href="http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2020.pdf">http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2020.pdf</a>).</p> <p>Перескладання лекцій: в письмовій формі (підготовка 20 тестових завдань за темою пропущеного заняття)</p> <p>Перескладання семінарських занять: виконання тестових, практичних та розрахункових завдань, розміщених за кожною темою у Google класі «Командний менеджмент»: ibjmqse</p>    |
| <b>Підсумковий контроль</b>                                       | <p>Питання для підсумкових контролів наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни Google класі Google класі «Командний менеджмент»: ibjmqseta в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>).</p> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усних екзаменів.</p> <p>Структура залікового білету включає 20 тестових завдань та розрахункове завдання.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Критерії оцінювання</b>                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол №16, введене в дію наказом від 08.07.2016 р. № 359 / 16 (в редакції рішення вченої ради від 28.08.2020 р., протокол №1, введене в дію наказом від 28.08.2020 р. № 312/20) (<a href="http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2020.pdf">http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2020.pdf</a>).</li> <li>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (<a href="http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf">http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf</a>).</li> </ol> |
| <b>Можливість визнання результатів неформальної освіти</b>        | <p>Здобувачу вищої освіти визнаються результати участі у онлайн-тренінгах за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу (за умови наявності сертифікату). Кількість зарахованих балів залежить від тематики онлайн курсу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | Здобувачу вищої освіти можуть визнаватись результати участі у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо. Кількість зарахованих балів залежить від тривалості та тематики заходу. Здобувачу вищої освіти за участь у конференції за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, зараховується 10 балів за самостійну роботу. |
| <b>Політика академічної доброчесності</b> | Розділ «Етика, академічна доброчесність та антикорупційна політика» на сайті Університету ( <a href="https://univer.km.ua/pro-universytet/etyka-akademichna-dobrochesnist-ta-antykorupsiyna-polityka-0">https://univer.km.ua/pro-universytet/etyka-akademichna-dobrochesnist-ta-antykorupsiyna-polityka-0</a> )                                                      |
| <b>Політика врегулювання конфліктів</b>   | Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 ( <a href="http://univer.km.ua/doc/Etichniy_kodeks.pdf">http://univer.km.ua/doc/Etichniy_kodeks.pdf</a> )                                   |
| <b>Зворотній зв'язок</b>                  | 1) Під час аудиторних занять, консультацій.<br>2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.                                                                                                                                                                          |